

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Marcelys Sánchez		1	30 de agosto	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Vocabulario. Animals</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares. (Conversación)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar actividades publicadas en el aula virtual y presentar evidencias pegadas en el cuaderno de inglés. 2. Completar las actividades realizadas en clase de inglés en carpeta trabajada durante el periodo. 	Guía realizada en carpeta de inglés.	El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su carpeta de inglés de acuerdo con lo señalado en la presente guía. marcelys.sanchez@envigado.edu.co

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas



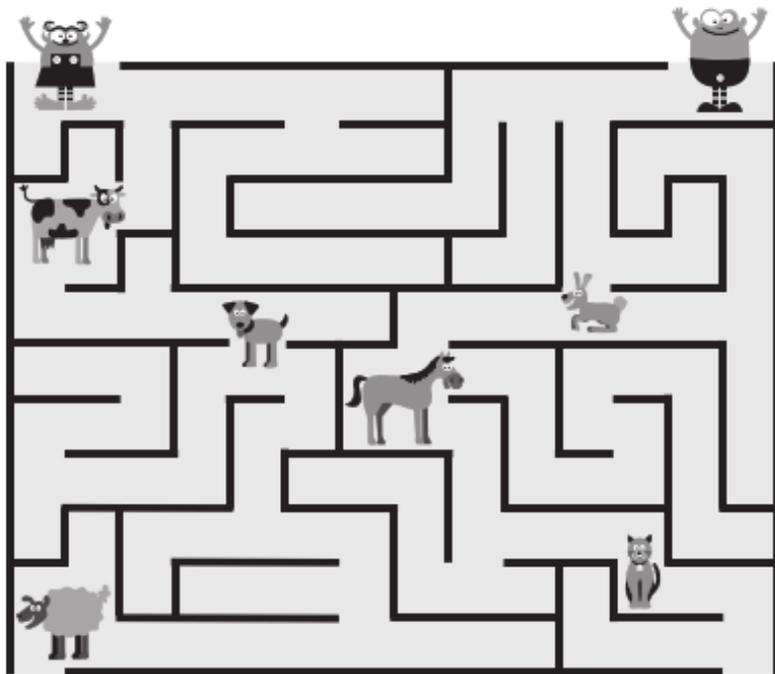
por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

1. Match and say the animal.

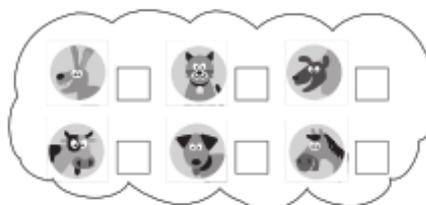
 <p>1 cat</p>		
 <p>2 cow</p>		
 <p>3 dog</p>		
 <p>4 horse</p>		
 <p>5 rabbit</p>		
 <p>6 sheep</p>		



2. Follow and circle. Then tick (✓)



1



2



Grammar 1: I like (cats).